### Лекция №2

### Тема: Языковое и культурное разнообразие народов России и герои России

План:

1. Многообразие единства культуры народов России.
2. Советский период в развитии культуры народов России.
3. Национальная политика в современной России.

Можно говорить о разнообразии и единстве культур народов России. Народы веками жили рядом, перенимали друг у друга традиции, обычаи и другие культурные особенности.

*Исторический опыт.* Историческая Россия в плане этнических взаимоотношений представляла собой особый тип интегрирующего государства. Ее специфика заключалась в нехарактерном для Запада сохранении этнической идентичности и традиций населявших российскую территорию народов. Многие из них под защитой и покровительством

Российского государства смогли достичь более высокого уровня собственного национального самосознания.

Русский этнически интегративный путь резко диссонировал с расистским путем развития западного колониализма, стоившего физического существования не для одного десятка народов. Имелись прецеденты переселения в Россию целых народов, например буддистов калмыков (XVII в.), мусульман гагаузов (XVIII в.).

Отсутствие серьезных политических выступлений народов, вошедших в состав Российской империи, было обусловлено тем, что жесткая централизация власти сочеталась с местной автономией. Управлять территориями, населенными многочисленными народами, на основе унифицированной модели было невозможно. Российская администрация использовала разные варианты построения системы администраций и самоуправления исходя из политической целесообразности и эффективности государственного управления.

В деятельности царской администрации на национальных окраинах России прослеживаются такие закономерности, как максимально допустимое сохранение местных особенностей и устоев во имя стабильности и безопасности в государстве, невмешательство чиновников в сферу, регулируемую обычаями и традиционными установками (религия, культура, семья, быт). В России всегда существовали территории с неодинаковым юридическим статусом. Наряду с губернско-уездным делением имелись казачье войско, царства, области, горные и пограничные округа, генерал- губернаторства и протектораты. В Восточной Сибири до конца ХIХ в. сохранялись волости, соответствующие расселению родоплеменных объединений.

Власть при организации управления опиралась на местные элиты – аристократию, родоплеменную верхушку, в ряде случаев на духовенство. По данным Первой всеобщей переписи населения 1897 г., только 53% потомственных дворян называли родным языком русский. Это свидетельствовало о том, что половину российского дворянства составляли потомки польской шляхты, украинской казачьей старшины, остзейских рыцарей, грузинских князей, мусульманских ханов и беков.

Из представителей различных национальностей формировалось население административных и промышленно-торговых центров. В Российской империи сложились обширные зоны смешанного населения: Новороссия, Крым, Приазовье, Донбасс, Северный Кавказ, Среднее и Нижнее Поволжье, Тургайская и Уральская области. Российская империя объединяла не только славянские народы и православных, но и католиков, протестантов, мусульман, иудеев и буддистов, различные этнические меньшинства. В начале 1917 г. в Российской империи насчитывалось 68 губерний, восемь генерал- губернаторств, одно наместничество и 25 областей. В них не учитывался национальный состав населения. Так, современный Татарстан был разделен между пятью губерниями – Казанской, Вятской, Уфимской, Самарской, Сибирской.

В период Гражданской войны целый ряд территорий бывшей империи провозгласил свою независимость. Большевики объявили право наций на самоопределение в качестве одного из главных политических принципов. После окончания Гражданской войны был учрежден Союз Советских Социалистических Республик как политический союз равных наций. В самом названии государства подчеркивалось, что СССР не равен государству этнических русских. В национальных районах были созданы союзные республики: Азербайджанская ССР, Армянская ССР, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Казахская ССР, Карело-Финская ССР, Киргизская ССР, Латвийская ССР, Литовская ССР, Молдавская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Украинская ССР, Эстонская ССР. Россия (РСФСР) имела статус федеративной республики, то есть на ее территории находились автономные округа, области и республики.

Советское правительство помогало в создании и развитии письменности для всех народов на территории СССР. Особое место занимало продвижение родного языка и культуры: создавались школы на родном языке, большими тиражами печатались газеты, книги и журналы на родном языке, получала поддержку местная интеллигенция.

Государственное строительство в СССР связывалось с формированием советского народа. Термин «советский народ» набирал политическую и идеологическую популярность. Он понимался не как новая этническая нация, а как новая политическая общность, «политический народ».

Реформы М. С. Горбачева привели к радикальному изменению баланса власти между союзным центром и регионами. Практически везде националистические движения смогли провести своих кандидатов на выборах в республиканские Советы, а в ряде случаев – установить над ними контроль. После провала августовского путча 1991 г. распад СССР оказался неизбежным. Местные политические элиты стремились к провозглашению своей независимости.

В СССР существовала следующая система территориально- административных единиц: союзная республика (ССР), автономная республика (АССР), автономная область (АО), национальный административный округ (НАО), а также области и края. СССР сделал попытку создать этническую федерацию с равными правами для всех народов. Однако в СССР так и не удалось создать устойчивую надэтническую идентичность. Поощряя создание культурных автономий как решение национального вопроса, советские лидеры в итоге помогали становлению будущих национальных движений. Когда надэтническая – советская – идентичность исчезла, образовавшийся вакуум стал стремительно заполняться националистическими идентичностями.

*Настоящее время.* В постсоветский период национальная политика изменилась, ведь русских в Российской Федерации более 80% (вместо примерно 52% в СССР в конце 1980-х гг.), а значит, острота межнациональных отношений смягчилась. С 1990-х гг. национальная политика оказалась практически полностью заменена региональной/ федеративной политикой, которая ставила во главу угла отношения центра и регионов. Но обострение проблем национализма – от миграции до религиозного фундаментализма – требует поиска новых решений. Необходимо развитие федеративных отношений при обеспечении самостоятельности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и укрепление целостности государства; обеспечение политической и правовой защиты малочисленных народов и национальных групп, прежде всего северных народностей; поддержка стабильности в национальных и многонациональных регионах.

Самоидентификация гражданина России предполагает уважение к разным культурам и позитивное отношение к культурному наследию. Духовная основа современной России: этносы, языки, религия, культурные особенности.

В списке живых языков России на 2022 г. значатся 155 языков. В России не исчез ни один язык вошедших в нее народов. Наоборот, многие народы получили свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский, курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и др. Среди групп языков в России также представлены абхазо- адыгские, нахско-дагестанские, тунгусо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, нивхские, семитские и т. д. В список заснувших и исчезнувших с начала ХХ в. входит 15 языков: алеутский, инупиакский, орочский, сойотский, средне-мансийский, курильско-айнский и др.

Самой многонациональной республикой России является Дагестан, где живут представители более чем 30 коренных национальностей. Жители республики говорят более чем на 30 языках нахско-дагестанской, тюркской и индоевропейской языковых групп.

В статье 68 Конституции России подчеркивается: «Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». Важным способом государственной поддержки национальных языков служат государственные программы по их сохранению и развитию.

На территории Российской Федерации находится значительное число природных и рукотворных объектов наследия. В Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% – это объекты федерального значения, 50% – регионального значения и 2% – местного (муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Первыми в список были включены следующие объекты: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми»,

«Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали

«Петроглифы Онежского озера и Белого моря».

С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир; в 2018 г. в маршрут включен Углич.

***Общероссийские и региональные символы и монументы***

Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памятными датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Ее современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт- Петербург и Москва как наиболее значимые культурно-исторические, общественно-политические и социально-экономические центры страны.

Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.

Приведем пример *музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя*, объединяющего исторические смыслы разных эпох с 1783 г. до настоящего времени. Музей был создан в 1960 г. на основании объединения панорамы «Оборона Севастополя 1854–1855 гг.» и диорамы

«Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.». Панорама была открыта в 1905 г. на основе живописного полотна художника-баталиста Ф. А. Рубо. Во время Великой Отечественной войны панорама была разрушена, но большую часть живописного полотна удалось спасти. 16 октября 1954 г. воссозданная панорама открылась вновь. Диорама «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.» была открыта в 1959 г. Автор диорамы – заслуженный деятель искусств П. Т. Мальцев. В состав музея входят:

* Оборонительная башня Малахова кургана;
* Дом-музей севастопольского подполья;
* Собор св. Равноапостольного князя Владимира – усыпальница выдающихся флотоводцев-адмиралов и др.

В 2008 г. завершилось строительство мечети *«Сердце Чечни» имени Ахмата Кадырова* в г. Грозном. Стремление построить знаковый храм, символизирующий наступление мирной жизни, привело к созданию уникального архитектурного памятника. Мечеть впечатляет своими размерами и роскошью. Мечеть способна вместить более 10 тыс. верующих, но во время праздников вокруг нее собираются сотни тысяч. «Сердце Чечни» оправдывает свое название, собирая и объединяя народ республики.

Несомненно, важны для изучения устойчивые стереотипные образы, связанные с российской культурой. Россия, ее обычаи и культура, несомненно, уникальны и самобытны, отличны и от Запада, и от Востока. На протяжении столетий территории Руси – России демонстрируют культурную общность и особость, локализованную в конкретной природно-географической среде. В общем цивилизационном контексте изменения российской государственности сочетаются с преемственностью, а сама российская государственность существует не изолированно, а наряду/рядом с другими историко- культурными типами государств и обществ.

Изучение истории и культуры страны включает важные смыслы и компоненты:

* Россия – самодостаточная, сильная, независимая держава;
* чувство гордости за Отечество и сопричастности к судьбам страны;
* интерес к истории страны.

***Герои России***

*Данные материалы обобщены по итогам региональных конференций проекта ДНК России 2023 г. и в процессе преподавания могут и должны дополняться за счет регионального компонента.*

Материал о достижениях российской цивилизации и выдающихся людях России создает системное знание о стране, государстве и родине, дает понимание роли Российской Федерации в мире. Он развивает критическое мышление, обеспечивает планирование обучающимися собственной жизни, развивает творческую и проектную деятельность, прививает навыки отстаивания собственной позиции в понимании места Российской Федерации в мире. Внимание обучающихся необходимо акцентировать на соотношении испытаний и побед России, а также героев и подвижников, внесших значительный вклад в развитие страны и ее достижения.

«Образы» и «герои» задаются через общероссийский и региональный аспекты. Героем человека должны признать сами обучающиеся, выбор персоналий следует поручить им на этапе подготовки к занятию. Это делает возможным появление новых и неизвестных героев.

В данном разделе желательно обсудить освоение космоса, Арктики, оборонный потенциал страны (изобретение самолетов, танков, подводных лодок и т. д.).

Государственные деятели: Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Петр I и др.

Общественные деятели: К. Д. Ушинский.

Выдающиеся полководцы и флотоводцы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. А. Нахимов, Г. К. Жуков.

Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

Исследователи-путешественники: Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский, Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев.

Ученые: М. В. Ломоносов, Н. И. Пирогов, Д. М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С. П. Королев и многие другие; биомедицинские технологии, 3D-моделирование, атомная энергетика, космонавтика, фарминдустрия.

Русская культура (музыка, литература, живопись): П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Д. Д. Шостакович; А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов; К. П. Брюллов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и многие другие. Теле- и радиовещание, балет и театр, архитектура, реставрационные школы.

Спортивные достижения и физическая культура: распространение ЗОЖ, популяризация и доступность спорта, выдающиеся достижения в фигурном катании, хоккее, шахматах и др.

Герои-современники. *Желательна организация встречи с предложенным студентами героем, например с героями СВО, в очном или дистанционном формате с ответами на вопросы и обратной связью.*

Для *инженерных специальностей* рекомендуется добавить обсуждение следующих аспектов:

* российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин и др.); специализация российских регионов; роль инженеров в развитии страны;
* инженерная этика; этический кодекс инженера: российский и международный уровни;
* технические достижения как залог спортивных побед: технический прогресс в спорте, конкуренция между странами в прикладных видах спорта, в которых играет значительную роль спортивный инвентарь: бобслей, лыжные гонки, прыжки с трамплина и т. п.; события, даты изобретений, хронология изобретений;
* заброшенные инженерные сооружения: характеристика заброшенных инженерных сооружений на территории; инженерные ошибки, которые привели к заброшенности: конструкторские, ошибки местоположения, устаревшие технологии; социальные последствия; экономические последствия; государственные затраты;
* проблемы международного сотрудничества: инженер и национальные интересы; проблема взаимодействия с иностранными коллегами; государственная тайна и государственные интересы.

**Вопросы для самоконтроля студентов и организации дискуссии**

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами однокурсников.
2. Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.
3. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.
4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал своего региона – субъекта Российской Федерации, в котором вы учитесь в настоящее время. Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона и какие отрасли определяют его специализацию?
5. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?
6. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?
7. Решите ситуационную задачу, определив главную из ключевых задач своего населенного пункта, города или региона и предложив пути их решения.

**Рекомендуемые источники и литература**

1. Изборский клуб. Русские стратегии. Русские коды (первый выпуск). 2020. № 9 (85). [2020\_09.pdf (izborsk-club.ru)](https://izborsk-club.ru/magazine_files/2020_09.pdf?fbclid=IwAR2SzRaU-v12JQLW-D1y73WJc0f3KsCfNnlcgMkaeYza-QFp1mbF3rIeUS0).
2. *Киор В. Б.* Государственная национальная политика в имперской России // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное востоковедение. Регионоведение. 2010. № 4 (47)/ С. 204–218.
3. *Коряков Ю. Б., Давидюк Т. И., Харитонов В. С. и др.* Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. Институт языкознания РАН, 2022.
4. *Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю. и др.* Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: Индиго, 2023.
5. *Милов Л. В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 2001.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=lezs0qvfz870244546>.
7. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». <https://bigenc.ru/>.
8. Официальный сайт Президента России. [http://www.kremlin.ru/.](http://www.kremlin.ru/)
9. Память народа. 1941–1945: подлинные документы о Второй мировой войне. Интернет-портал. pamyat-naroda.ru.
10. Правительство России: официальный сайт. government.ru.
11. РИО.Компас. Образовательно-просветительский портал. <https://compass.historyrussia.org/>.
12. *Розов Н. С.* Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке. М.: РОССПЭН, 2011.
13. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. [http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525.](http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525)
14. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». rgo.ru.
15. Сайт Российского общества «Знание». <https://znanierussia.ru/>.
16. *Туровский Р. Ф.* Политическая регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Политология». М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
17. Федерализм: учеб. пособие / Заславский С.Е. Коваленко В.И., Кочетков Е.Е., Морозов О.В. / под общ. ред. В. И. Коваленко, О. В. Морозова. М.: Изд- во Московского университета, 2016.
18. Федеральная служба государственной статистики. [rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru/statistic).
19. *Щербак А. Н., Болячевец Л. С., Платонова Е. С.* История советской национальной политики. Колебания маятника // Политическая наука. 2016. № 1. С. 100–123.